Die abenteuerliche Reise der beiden Glückskinder

Märchen-Theater erfunden von

Alivia, Larissa, Lea, Luana, Rami, Redon, Rima, Sybille, Valentina, Varnikka (Theater-Freifachkurs Niederglatt 2014) unter der Leitung von Stephan Lauffer

Die böse Tante

einmal". Diesmal waren es einmal ein Knabe und en Martien, sie

heissen Lisa und Max.

Diese beiden Kinder sind sehr traurig und ihre Mutter (in me traurig auf die Bühne gestorben sind. (Die beiden Kinder ko und beginnen miteinander zu s beiden Kinder haben niemanden auf der Welt, der ür en kann. Einzig eine Tante erbarmt sich schlie mmt die beiden Kinder bei sich an inc. auf. Doch die Tante nicht gut mit den beiden Kindern. es.g Die Tante ist sehr geizh nder bekommen wenig zu essen und

kaum einmal de kalder.

Tante: (tritt auf) un ax chömed emal da ane. Und zwar sofort.

1. Kind: Tante ell, vas isch los?

Tante: Soft an ich gseit!

2. Kind: mir händ doch nume mitenand gspillt.

Tante: Jetzt isch fertig gspillt. Ich wott nüme, dass ihr länger eifach so

umhocked und nüt mached.

1. Kind Was sölled mir dänn mache?

2. Kind: Mir hälfed dir gärn.

Tante: Gönd i eues Zimmer, packed eue Rucksack mit dä wichtigschte

Chleider, und dänn chömed ihr wieder da ane. Aber e chli gschnäll.

(Die beiden Kinder gehen links ab)

2. Kind: (beim Weggehen) Juhui e Reis, ich wett scho lang emal uf Hawai.

Tante: Sitt föif Jahr läbed di beide Chind vo minere verstorbene Schwöster

scho bi mir. Das söll jetzt es Änd ha! Ich wott mis Gäld, min Riichtum

nüme länger mit dene Chind teile.

(Die Kinder kommen mit gepackten Rucksäcken zurück)

1. Kind: Tante Nelly mached mir e Reis?

2. Kind: Sit eusi Mueter gstorbe isch, sind mir nie meh furt gange.

Tante: (böse) Ja, ja, ihr wärded jetzt e wiiti Reis mache. (lacht bo. h.)

verlönd jetzt nämlich sofort mis Huus. (nimmt eine Zan ige ste

hervor) Da händ ihr e Zwänzgernote und jetzt ver hwig de

1. Kind: Aber, wo sölled mir dänn ane.

Tante: Verschwinded han ich gseit. Dusse wa be its Taxi, dä fahrt eu

no bis an Stadtrand und dänn chönd ha sähar luege. Dä Taxi sch

scho zallt!

2. Kind: Mir wänd nöd furt!

Tante: Wänn ihr riich sind, and ihr verder zrugg cho. (schiebt die Kinder

zur Tür hinaus.) Gönd kan ab. (wenn die Kinder weg sind) So, jetzt han ich in Schlewieder für mich älei. (geht nach rechts ab)

Am Stadtrand

k boden Kinder kommen von der Seite wieder auf die Bühne)

1. Kind: was mached mir jetzt?

2. Kind: Wo sind mir da?

1. Kiloki Also sicher nöd z Hawai, wie du gwünscht häsch. Ich dänke, mir sind

da am Stadtrand, am Aafang vom grosse Wald.

(Ein Schwarm Mücken kommt, die beiden Kinder fuchtelt mit den

Händen um sich.)

2. Kind: Wäh!! Ecklig die viele Mugge.

1. Kind: Chomm, da bliibed mir nöd.

2. Kind: Gömmer in Wald ine, viellicht hämmer det Rueh vor dä Mugge

(Die Kinder gehen – nach links – in den Wald, die Mücken folgen

ihnen.)

1. Kind: Mir bruuched en Mugge-Spray. Suscht wärded mir no total

verstoche.

(Die Kinder schauen suchend um, immer von den Mücken belästigt.)

2. Kind: Lueg det am Waldrand hät's en chliine Lade. Gömmer go luege, ob

mir det en Mugge-Spray finded.

(Die Kinder gehen ab.)

Im kleinen Laden

(Die Verkäuferin und der Mitarbeiter der Verkäuferin Die beiden Kinder treten in den Laden en Die Verkäuferin steht hinter einem kleinen Tisch. An der Warten seinem Stuhl sitzt schlafend ein Mitarbeiter.)

beide Kinder: Grüezi!

1. Kind: Mir bruuched en Mug

Verkäuferin: Det hine hät's Arma-Spray. Fröged doch min Mitarbeiter. Er chan

eu zeige, für ys mir händ.

(Die Tide. Kinder gehen zum Verkäufer, der schläft aber und lässt an nicht tören. Deshalb gehen die Kinder wieder zur Verkäuferin.)

Verkäuferin: 'an 'an 'n n ut gfunde?

2. Kind: Nei, ihre Mitarbeiter schlaft.

Vela verin. Dänn wecked ihn halt!

(Die Kinder wecken den Mitarbeiter auf, der erschrickt sehr.)

1. Kind: Chönd sie eus zeige wo d Mugge-Spray sind.

(Der Mitarbeiter geht mit den Kindern ab, dann kommt er mit einer

Spraydose zurück und die Kinder gehen zur Verkäuferin.)

Verkäuferin: Dä chostet 49 Franke und 95 Rappe.

2. Kind: Mir händ nöd so viel Gält!

1. Kind: Händ si kein billigere.

Verkäuferin: Will mir im grosse Wald so viel Mugge händ, sind eusi Spray halt eso

tüür.

2. Kind: Aber dänn wärded mir ja ganz verstoche.

Verkäuferin: Guet, ich gahn emal go luege. (Sie geht nach hinten und kommt mit

einer grossen Spraydose zurück.) Da han ich no en Spray gfunde, er isch zwar uralt, dä hät emal däre komischi Frau ghört, wo vorher im

mim chliine Hüüsli gwohnt hät.

1. Kind: Was kostet dä Spray?

Verkäuferin: Dä gib ich eu für 19 Franke und 99 Rappe.

beide Kinder: Danke vielmal! (Die Kinder gehen ab, eb käuferin und

der Mitarbeiter, die Sachen vom Lade Brand wegeräumt.)

Erzähler: Die beiden Kinder waren übergland, was sie einen Spray kaufen

konnten, auch wenn sie nun er geweiseld ausgegeben hatten.

(Die beiden Kinde ete wie auf mit der Spraydose in der Hand.

Sogleich werden sie der der den Mücken verfolgt.

2. Kind: Lueged mir de "gra, emai, ob dä Spray öppis nützt. (Das Kind

sprayt in Lagy squieich fliegen die Mücken davon.)

2. Kind: gönd in Wald. (gehen ab.)

Erzähler:

in tiefer gehen die beiden Kinder in den grossen, dunklen Wald. Winn die Mücken sie wieder belästigen wollen, sprayen sie mit hrem Spray und sofort werden die Kinder in Ruhe gelassen.

(Text lesen und pantomimisch spielen) Nach einer langen Wanderung kommen die Kinder in eine Waldlichtung. Vom langen Gehen und vor Hunger sind die beiden Kinder ganz müde und schlafen sofort ein.

Am andern Morgen stehen die Kinder wieder ausgeruht auf. Weil sie immer noch hungrig sind, machen sie sich wieder auf den Weg, um etwas zum Essen zu finden. (Kinder gehen ab.)

Der Prinz und die Prinzessin reissen aus

Erzähler: Am anderen Ende vom grossen Wald streitet sich der König mit

seiner Tochter, der Prinzessin Leonore.

(Der Wächter stellt den Thron auf, dann kommt er König und setzt

sich auf den Thron. Danach tritt die Prinzessin hinein.)

König: Mini Tochter, Prinzässin Leonore, ich ha dir scho mängsmal gseit, du

bisch no z jung zum hürate!

Prinzessin: Aber ich liebe dä Prinz Manuel vo ganzem Härze. Mir wähte ürate

und im-e-ne eigene Schloss wohne.

König: Das chunnt nöd in Frag.

Prinzessin: Und wänn ich säge, mir hürated, dänn hürated ir (wütend ab)

König: (steht auf) Gang nume! Du Trotzcho (Masch gar Jame umecho!

(setzt sich wieder, überlegt eine mit und steht wieder auf, dann zum Publikum) Warum in auso wüetig worde. Jetzt isch mini Tochter furt, wär veit eine ene noffentlich passiert ihre nüt.

(geht ab.)

Erzähler: Vor dem Schloss war et state der Prinz Manuel auf die wütende

Prinzessin Lee or a nimmt sie an der Hand und verliebt gehen die

beiden in an gross Wald. Dort wollen sie alleine sein und be der un, des weiter gehen soll. Doch das verliebte Pärchen weiss sch. welche Gefahr es sich begibt. Denn im grossen Wald ohnt en alter Vampir, der schon lange die Prinzessin fangen wollte.

Die Hextender r Vampir

Val val (schleicht auf die Bühne und schaut sich um.) Jetzt han ich grad d

Prinzässin Leonora und dä Prinz Manuel gseh, wie sie älei in grosse Wald gange sind. Die beide händ feins königlichs Bluet, die wäred

doch öppis für mich. Viellicht chan mir mini Kollegin d Häx Warzenase hälfe. *(ruft)* Häx Warze-Nase! Häx Warze-Nase!

mutiger Mann: (kommt von der anderen Seite auf die Bühne und sieht den Vampir)

Was macht dänn dä komisch Typ da? *(schaut genauer)* Dä gseht würklich grad us wie en Vampir. Ich verstecke mich da hine und

luege mal, was passiert (versteckt sich)

Vampir: (ruft nochmals) Häx Warze-Nase! Häx Warze-Nase!

Hexe: (erscheint) Was isch, du blasse Vampir?

Vampir: D Prinzässin ... und dä Prinz ... sind im Wald. Ich ha Luscht uf ihres

Bluet. Chasch du mir hälfe, dass ich si chan fange.

Hexe: (lacht böse) Klar chan ich das! Ich hole zwee vo mine Zauberöpfel,

die chasch dänn da uf dä Wäg lege. Wänn d Prinzässin und dä Prinz verbii chömed, händs sicher Hunger und ässed die beide Öpfel! (geht nach links ab und kommt mit zwei Äpfel zurück) Da sind beide Öpfel und jetzt versteck dich, dänn chasch das Liebes in en

schnappe wänn's chömed.

(Der Vampir legt die Äpfel gut sichtbar hin, den eine die Hexe

und der Vampir auf verschiedene Seiten

Erzähler: Dummerweise sind im grossen Walder in Eur e Parzessin und der

Prinz unterwegs, sondern auch de ich Kinder. Und so geschieht es, dass die beiden Kinder auch in Worg durch den Wald genau an

die Stelle kommen, y die en Aprel liegen.

Die giftigen Äpfel

1. Kind: (zeigt au beide Äpfel) Lueg mal die schöne...

beide Kinder: (zus. ne ...saftige Öpfel.

1. Kind: Adlicho pis zum Ässe!

2. Kind: ha so Hunger.

Beide Kinder nehmen einen Apfel auf und wollen hineinbeissen.)

gutta was character (kommt aus seinem Versteck) Nöd ässe! Die Öpfel sind vergiftet

worde.

1. Kind: Vo wo wottsch du das wüsse?

guter Mensch: Ich ha beobachtet, wie e Häx die Öpfel vergiftet hät. (Nimmt den

Kindern die Äpfel weg.)

beide Kinder: Häx!!! (lachen)

guter Mensch: Lueded emal hindere eu.

(Kinder drehen sich um, sehen die Hexe, die sich anschleicht, und rennen kreischend davon.)

Erzähler: Natürlich waren die Hexe und der Vampir sehr wütend, dass der

mutige Mann die beiden Kinder gewarnt hat. Beide schworen sich

Rache und rannten davon.

(Die Kinder kommen vorsichtig zurück.)

1. Kind: Was isch das gsi?

2. Kind: Dänk e Häx.

1. Kind: *(sieht den mutigen Mann)* Und wär sind sie?

mutiger Mann: Ich bin dä muetig Ma vom grosse Wald. Ich 🍂 🚉 🖼 Häx und dä

Vampir niemertem öppis chönd z leid tue

2. Kind: Danke vielmal, dass sie eus grettet ha

1. Kind: Aber en feine Öpfel wär scho öp schlegs.

2. Kind: Mir händ nämlich sie eschte. meh gässe.

mutiger Mann: Dänn chömed doch za ir. here Hütte chönd ihr öppis ässe und

usschlafe.

(Alle dreamen al)

Erzähler: Und ge en beiden Kinder mit dem mutigen Mann in seine

e Landtte. Dort bekommen sie zu Essen und können sich htig ut ausruhen. Am anderen Morgen nach einen grossen

Sun-ack erzählen sie dem Mann ihre traurige Geschichte. Leider

nen sie nicht bei dem Mann bleiben, da seine Waldhütte zu klein st. Der Mann beschenkt sie aber mit Proviant für drei Tage. Danach

verlassen die beiden Kinder wieder die Waldhütte und machen sich

weiter auf die Suche nach Geld, damit sie wieder zu ihrer Tante

zurückkehren können.

Auch die Prinzessin und der Prinz gehen weiter durch den Wald. Sie haben keine Ahnung, dass sie vom Vampir die ganze Zeit beobachtet werden. Der Vampir sucht nur nach einer neuen Möglichkeit, das Blut der beiden zu trinken. Deshalb verbündet sich der Vampir noch einmal mit der Hexe. Die Hexe zaubert ein grosses Schloss in den Wald, genau dort wo die Prinzessin und der Prinz vorbei gehen.

Die Königskinder und der Vampir

(Die Prinzessin und der Prinz kommen von links zu einem Schloss, der Vampir kommt hinter ihnen her und beobachtet sie dabei.)

Prinzessin: Prinz, lueg emal, dä schöni Garte.

Prinz: Ja, mini Prinzässin, und die Blueme da, die dufted so guet.

Prinzessin: Und da e wunderbari Statue.

Prinz: Schön! Das wär doch es Schloss für eus beidi! Da chönnte ir doch

drin wohne, au wänn das din Vater nöd wott.

Vampir (auf der Seite) Schön die beide, so frisch und zart. eg den doch

emal, dass die zu mir is Schloss chömed.

(beginnt zu zaubern)

Spinn' am Ast; Supp' gefasst;

ausgespuckt den falschen Zala.

Ha, ha, ha!!

Prinzessin: O nei, jetzt fangt's a ra

Vampir Hallo, ih beid Granded doch zu mir is Schloss, ich wott eu hälfe. Bi

mir wärd hr nöd ass.

Prinz: Das la le lettidee. Los, gömmer is Schloss, bis ufhört rägne.

ie baden gehen ins Schloss.)

Prinzessin: sisch aber es merkwürdigs Schloss. Spinnenetz a dä Decki und alti

Pfanne i dä Chuchi.

Überall flüüged Flädermüüs umenand. (bleibt erschrocken stehen)

Und det staht en Sarg!

(Plötzlich taucht der Vampir auf und erschreckt die beiden.)

Vampir: Hallo, ihr beide Süesse!!

Prinzessin: Wär bisch du?

Vampir: Ha, ha ha, dä Vampir vom grosse Wald!

Beide Kinder: En Vampir, en Vampir! Hilfe! (sie wollen davonrennen.)

Prinz: S isch alles abgschlosse! Mir sind iigsperrt.

Vampir: Ha, ha, ha! (Der Vampir beisst die beiden in den Hals, diese sinken

ohnmächtig zu Boden.) Jetzt han ich die beide, jetzt suug ich die beide us, bis sie kei Bluet meh händ. Ha, ha, ha!!! Und dä usgsugeti Körper chunnt mini Fründin d Häx Warze-Nase über, als Dank für ihri Hilf. Die chochet si dänn und macht e Häxesuppe wo ihre wieder neui Zauberchraft git. (zieht die beiden von der Bühne) Zerscht aber versorg ich die beide da hine, ich mues no öppis erledige. (geht ab)

Zwerg steckt im Sumpf

Erzähler: Unterdessen sind auch die beiden Kinder weit auch Immer

dunkler wird der Wald, immer dichter stehen. Be me. Plötzlich kommen die beiden Kinder an einen gewen, Da hören sie

eine klägliche Stimme.

(Die Kinder kommen auf die **≜**ül

1. Kind: Wär rüeft dänn da

2. Kind: Ich gseh niemert.

(Die bei len k. 6 chauen suchend umher.)

1. Kind: Lung emply a stream ja öpper im Sumpf.

2. Kind: Chambanit ehnd ihn use.

beide Kinder: den Zwerg aus dem Sumpf.) Eis, zwei drüü!

1. Kind: War bisch du?

2. Wie heissisch du?

Zwer (zögert mit sprechen) Ich... Ich bin... äh, ich bin än Wald-Zwärg und...

und heisse Zwerglina. Und wie heissed ihr?

1. Kind: Ich heisse ...

2. Kind Ich heisse ...

Zwerg: Will ihr mich us em Sumpf befreit händ, chömed ihr e Belohnig über,

ihr törfed si sälber uswähle.

1. Kind: Zeig eus dä Wäg us em Wald.

(Der Zwerg und die beiden Kinder gehen miteinander weg, plötzlich

rennt der Zwerg davon.)

Zwerg: Bye, bye!

(Die beiden Kinder rennen dem Zwerg nach und fangen ihn wieder.)

2. Kind: Wänn du eus jetzt nöd sofort dä Wäg zeigsch, rüehred mir dich

wieder in Sumpf.

beide Kinder (Kinder heben den Zwerg auf und wollen ihn in den Sumptwerfen.)

Eis, zwei, ...

Zwerg: Halt, halt! Ich zeige eu dä Wäg. Bitte rüehred mit nod die sin

Sumpf. Det mues ich stärbe!

(Die Kinder stellen den Zwerg auf den Bank, Tallen ihn aber noch

fest.)

2. Kind: Will du eus häsch wele davo rän an de hau eus no öppis gäh.

Zwerg: Ich gibe eu no än Sachvoll (gh. hen eine Geldbeutel und

zeigt ihnen den W. Det gah D. e.

beide Kinder Tschüss!! (der Zwerg.g. kwärts davon)

1. Kind: Pass uf, school du wieder in Sumpf.

B Z z a di sich um und rennt davon, die Kinder gehen auf die

ande Sei ab.

Die Kinder Talas Pferd

Erzähler: and wieder geht die Reise unserer beiden Kinder weiter. Endlich

haben sie den grossen Wald verlassen und kommen in ein Dorf. Dort begegnet ihnen eine Frau mit einem dünnen, mageren Pferd. Das Pferd ist ganz schwach und kann fast nicht mehr gehen. Immer wieder

schlägt die Frau das Pferd.

(Die Kinder kommen von rechts, die Frau und das Pferd von links auf

die Bühne.)

1. Kind: O lueg det, e Frau mit eme Ross!

2. Kind: Das Ross gseht aber rächt alt us.

1. Kind: Ja lueg, es hinkt sogar.

2. Kind: Das armi Ross!

1. Kind: Viellicht chömmers tröschte.

2. Kind: (zum Mann) Grüezi, törfed mir Ihres Ross streichle, es gseht so truurig

us.

Frau: Vo mir us, aber nume churz, ich mues wiiter.

(Die beiden Kinder streicheln das Pferd.)

Frau: So jetzt isch fertig, suscht wird dä Metzger unged dig

Beide Kinder: Dä Metzger!

Frau: Klar, dä alti Gaul taugt nume no für dä Me

1. Kind: Aber das Ross törf doch nöd stärbe

2. Kind: Chömmers Ihnen nöd abchauf Data Gldbüütel chönd Sie ha.

Frau: (nimmt den Geldber und scheinein) Okay, vo mir us. (gibt den

Kinder das Pferd) Da Ihr da Daul!

1. Kind: Ou fein! (streick was er as Pferd)

2. Kind: Chomm m and will re

(Die b. En inder gehen mit dem Pferd rechts ab.)

Frau: (shaut of mals in den Geldbeutel) Dem säg ich es guets Gschäft. En

iu. Il Goldstückli für en alte Gaul, das mues ich grad gi fiire.

(act ebenfalls nach rechts ab.)

Der Comunication and das Pferd

Erzähler Zwar wieder ohne Geld, dafür mit einem Pferd geht die grosse

abenteuerliche Reise weiter. Plötzlich taucht ein Geist vor den

beiden Kindern auf.

(Die beiden Kinder kommen mit dem Pferd auf die Bühne und machen eine Runde. Dann kommt der Geist, er fortwährend.)

Geist: Chönd ihr mir hälfe... Bitte hälfed mir, befreied mich vo dem läschige

Pfnüsel.

2. Kinder Mir hälfed dir...

(Geist niesst ganz kräftig)

Pferd: ...gärn

Erzähler (Text lesen und pantomimisch spielen) Die Kinder schauen sich ganz

> verdutzt an. Hat jetzt das Pferd gesprochen? Schon wollen sie einander fragen, da bemerken sie, dass sie nicht mehr sprechen können. So sehr sie sich auch bemühen, es kommt kein Ton aus ihrem

Mund. Sie bitte den Geist um Hilfe.

Geist: Wänd ihr mir au hälfe? (Kinder nicken) Dänn w

ihr wieder eui Sprach überchömed.

Pferd: Was müend dänn d Chind mache?

Geist: Ich ha e Allergie uf Muggestich. Jedes

> chum ich dä Pfnüsel über und wä und Tier i dä Nächi

sind, den gitt's es Durenand mit

Pferd: Ihr händ doch no e v. Da cha sicher hälfe.

> (Die Kinder holen de Spray hervor. Dann "nebeln" sie den

Geist mit Sprayein

Geist: get. Schwippedi, schwappedi schrugg, eui

Pferd: ihr wieder rede. Chömed mir gönd wiiter, ich ha ghört

und dä Prinz sind i grosser Gfahr. Die müemer rette!

beide Kinder:

Die drei gehen nach links ab, die Kinder winken dem Geist, der

geht auf die andere Seite weg.)

Die Befreiung von der Prinzessin und vom Prinz

Erzähler: Angeführt vom Pferd kehren die beiden Kinder wieder in den Wald

> zurück. Schon bald finden sie das Schloss, das die Hexe Warzen-Nase dem Vampir hingezaubert hat. Das Schloss liegt ganz ausgestorben da. Zum glück ist der Vampir noch weg, auf der Suche nach weiterer

Blut-Nahrung.

(Text lesen und pantomimisch spielen) Vorsichtig schleichen sich die beiden Kinder und das Pferd zum Schloss. Die Eingangstüre ist nicht verschlossen und so können sie ungestört eintreten. Sofort beginnen die Drei die Prinzessin und den Prinzen zu suchen. Durch viele Gänge hindurch kommen sie, bis sie endlich jenes Zimmer Finden, in welchem die Prinzessin und der Prinz liegen, immer noch vom Biss in den Hals betäubt.

1. Kind: (sieht die schlafenden Prinzessin und den Prinz) Lueg emal da, da

liiged ja d Prinzässin und dä Prinz.

2. Kind: *(schaut etwas genauer)* Die, schlafed ja!

Pferd: Nei, die schlafed nöd, die sind vom Vampir bis wede.

Vampir: (hat sich von hinten angeschlichen) Genauf Valle einer schlafed die

beide und hüt Nacht wird ich die beide und wie kinn da Häx Warze-Nase gäh zum e Häxesuppe mit vine schoche. Und ihr, ihr

sind dänn mini nächschte Opfer

(Der Vampir beisst beleate in den Hals, diese sinken

ohnmächtig zu Bo

Pferd: (unbemerkt) Ich gange and in Coop go Chnoblauch hole. (geht

weg und kom a zweck mit einem Knoblauch in der Hand; zum Vampir) weiner von sich dir mitbracht han. (hält den Knoblauch in de von Vampir) Hand in die Höhe.) Fang emal! (wirft dem Vampir

den karbhash zu, dieser fängt ihn auf.)

Vampir: \(\sigma \) \(\sigma \

Pferd: on verwütscht!!! (lacht)

Vampir: Hilfe, ich mues stärbe! (sinkt zu Boden)

(In diesem Moment erwachen die drei Opfer.)

Prinzess Wo bin ich?

Prinz: Was isch passiert?

2. Kind: Wo isch dä Vampir?

Pferd: Ich han Chnoblauch ghollt und so han ich chöne dä Vampir

überlischte. Jetzt isch er tot und ihr müend kei Angscht meh ha.

Prinzessin: (zu den Kindern) Will ihr eus befreit händ, chömed ihr e Belohnig

über.

2. Kind: Was?

Prinzessin: Ihr chömed e grossi Goldtruhe über. Hüt in-ere Wuche chömed ihr is

Schloss vo mim Vater und det gib ich eu dänn das Gold.

Die Belohnung

Erzähler Die Prinzessin und der Prinz kehren in das Schloss vor der Prinzessin und der Pr

Zuerst schimpfe der König zwar mit der Prinzess. Weil e ausgerissen war. Aber dann freut er sich doch es sine ochter wieder zu Hause ist. Er war auch nicht mehr in gehregen die Heirat

mit Prinz Manuel.

Auch die beiden Kinder und das Pford stallen in das Schloss. Kaum haben sie es verlassen stürzt es sie zus immen und niemand kann mehr sehen, dass da ein Schloss gestellen ist. Das Pferd kennt den Weg zum Königssolle as und sie ein die Drei eine Woche später

neugierig vor dem g. n Tor Jam Schloss.

Pferd: Da isch s Königschl

Wächter: (kommt dem so oss den Drei entgegen) Halt, was wänd ihr da?

1. Kind: Mir Mir Weier vo dä Prinzässin ... und em Prinz ... und chömed hüt

School so go euse Loh abhole.

Wächter: \tag{ruft ins Schloiss}

In ein) König Baltasar, chömed Sie!

(tritt den Drei entgegen) Gute Tag mini tapfere Helde! Ich ha ghört, wie ihr mini Tochter, d Prinzässin Leonora und dä Prinz Manuel

befreit händ. Dadäfür chömed ihr e grossi Trueh mit Gold über.

beide Kinder: Juhui.

König: (zum Pferd) Und du törfsch bi mir im königliche Stall i dä gröschte

Pferdebox wohne und chunsch jede Tag feins Fuetter und frisches Wasser über. Min Stallchnächt wird dich jede Tag ganz bsunders guet

strigle. (zum Wächter) Wächter, füehr s Ross grad in Stall.

Prinzessin: (In diesem Moment kommt die Prinzessin mit der Gold-Truhe und

übergibt sie den Kindern.) Da händ ihr eues Gschänk. Ä ganzi Trueh

voll Gold.

beide Kinder: Danke vielmal!

König: D Prinzässin hät verzellt, dass eui Tante eu furtschickt hät. Gärn

möchte ich die Tante emal kännelehre und mit ihre es ernschts Wörtli rede. Das gaht doch nöd, dass me zwei Waisechind eifach so

furtschickt.

Prinzesssin: Und mit dem viele Gold sind ihr sicher bi euere Tante

willkomme, jetzt sind ihr sogar riicher als sie.

König: Also, chömed Chinde, mir wänd nüme länger and sommer grad zu

euere Tante. (alle gehen ab.)

Prinzessin: *(rennt hinten nach)* Warted, ich chu al vit.

Erzähler: Und so fahren der König, die Pril er in und die beiden Kinder mit

der grossen, goldener Limeut die den nigs in die Stadt zurück. Das Pferd macht es sick an könign der Stall gemütlich und geniesst das

feine Futter.

Schon bald erreicht as A. o das Haus der Tante. Die Tante ist sehr erstaunt als seiden Kinder wieder sieht. Noch grösser ist ihr Staunen aus ie der rosse Truhe mit dem Gold sieht. Noch bevor die

Tank og etwas sagen kann, beginnt der König mit ihr zu

of c. Sie muss heftig weinen, weil sie sich so schämt für ihre Tat.

Schentuch um die Tränen abzutrocknen.

In diesem Moment sieht er das Gesicht der Tante. Er findet, dass sie ein ganz hübsches Gesicht hat. Und weil der König schon lange auf der Suche nach einer hübschen Frau ist, zieht er die Tante sorgfältig

an der Hand in den Garten.

König (mit der Tante an er Hand) Frau...äh, ich säge ihne eifach Tante

Nelly. Nachdem ich mit ihne jetzt gschumpfe han, isch alles guet und ich wott ihne no es Komplimänt mache. Nämlich, sie händ es ganz es

hübsches Gsicht.

Tante: Ou danke vielmal. (überlegt einen Moment) Ja, eigentlich händ sie

rächt gah, dass sie mit mir gschumpfe händ. Ich bin froh, dass mini

Chind wieder zrugg sind und alles guet usecho isch.

König: Dörf ich sie uf mis Schloss iilade. Ich würd sie gärn no besser

känelehre.

Tante: Gärn, ich ha scho lang emal en König wele kännelehre.

(Beide gehen Hand in Hand nach links ab)

Erzähler: Und so kommt es wie es kommen musste. Jeden Tag komb e sich

der König und die Tante etwas näher und school hald. An sein wir doch gleich selber, wie auch unser Märchen sein die die

meisten Märchen, mit einem Happy-End

Wächter: (alle Mitwirkenden singen die Melodie in Volumentsmarsch) Mini

Dame und Herre, dä König und sini n (F)

(Der König und die Tante gehen land in Nand über die Bühne und

bleiben dann neben dem Worte en.)

Wächter: (alle Mitwirkender vom die vieder Melodie vom

Hochzeitsmarsch) Und Sir Sin Leonora und da Prinz Manuel.

(Die Prinzess Watter Prinz gehen ebenso über die Bühne und

bleiben seen. I

ENDE

© Stephan Lauffer, Fliederweg 2, 8400 Winterthur

- Mit dem Autor ist vor den Aufführungen ein Aufführungsvertrag abzuschliessen, der festhält, wo, wann, wie oft und zu welchen Bedingungen dieses Stück gespielt werden darf. Auch die Aufführung einzelner Teile aus diesem Textheft ist tantièmenpflichtig und bedarf einer Bewilligung.
- Das Abschreiben oder Kopieren dieses Spieltextes auch auszugsweise ist nicht gestattet (dies gilt auch für Computerdateien).
- Dieser Text ist nach dem Urheberrechtsgesetz vom 1. Juli 1993 geschützt. Widerhandlungen gegen die urheberrechtlichen Bestimmungen sind strafbar.